

εικονογραφηση : " Το βιβλίο της Φιλίας ".

Στις Πέμ, 9 Ιουν 2022, 12:56 ο χρήστης annaepitta@gmail.com έγραψε:

"Τι βιβλίο της φλίας ".

Ένα αυτοσχέδιο άλμπουμ ζωγραφικής με θέμα την φιλία των παιδιών από τις μέρες του σχολείου και πως συμβάλει στην μετέπειτα ολοκληρωμένη και ώριμη προσωπικότητα των παιδιών και εφήβων.

Κάθε ενότητα του βιβλίου (συνολικά 20) είναι η εικονογραφηση 20 αντίστοιχα παραμυθιών με θέμα, την παιδική φιλία που τα παιδιά φιλοτεχνησαν φτιάχνοντας το καθένα το δικό του 20σελιδο βιβλιαράκι.

A1:

- 1.Συναισθήματα
- 2.Θαλα-sos-a
- 3.Όλοι μαζί στη σχολική ζωή
- 4.Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης

Κατά την επεξεργασία των θεμάτων παρακολουθήσαμε σχετικά video, διαβάσαμε βιβλία, ακούσαμε μουσική και συζητήσαμε τα θέματα.

Δόθηκαν φύλλα εργασίας και έγιναν κατασκευές και ζωγραφιές.

Επίσης οι μαθητές παρακολούθησαν στο σχολείο παρουσιάσεις από γονείς σχετικά με τα ρομπότ.

Εργαστήρια δεξιοτήτων Στ' τάξης 2021-22

Φιλιππάτοι Αικατερίνη εκπ/κός Μουσικής

- ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ  
«Αρχαία Ελλάδα»

- Ο ρόλος των Μουσείων
- Επαγγέλματα ανθρώπων που εργάζονται σε ένα Μουσείο (ppoint)
- Η λειτουργία των Μουσείων
- Οφέλη μουσειακής αγωγής
- Κανόνες που πρέπει να τηρεί ο επισκέπτης των Μουσείων (ζωγραφιές/ταμπέλες από τους μαθητές)
- Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Πάτρας στην περιοδική έκθεση «Αχαιοί Αγωνιστές στην Επανάσταση του '21»
- Συμμετοχή στη δράση του Πολεμικού Μουσείου και του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας: «Το Μουσείο πάει Σχολείο». Επίσκεψη στην έκθεση: «Οι αγωνιστές του 1821 και τα άρματά τους»
- Μουσειακή έκθεση στο Σχολείο από τους μαθητές με θέμα: «Τα παιδικά μου παιχνίδια» και επίσκεψη των τάξεων του σχολείου
- Δημιουργία τραγουδιού (στίχοι και Μουσική) με θέμα τα παιδικά παιχνίδια

- ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΞΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ  
«Ευαισθητοποίηση, Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών και Ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Σχολικές Κοινότητες»

- Δράσεις και συζητήσεις για την πρόληψη ψυχικών διαταραχών από τον εθισμό στα βιντεοπαιχνίδια
- Πρωτότυπο θεατρικό με θέμα «Τα παιχνίδια του χριστουγεννιάτικου δέντρου» με συμμετοχή όλων των μαθητών και βιντεοσκόπησή του.

Τα παιχνίδια του χριστουγεννιάτικου δέντρου ΣΤ1

Τα παιχνίδια του χριστουγεννιάτικου δέντρου ΣΤ2

(με άδεια των γονέων αλλά όχι για δημοσίευση)

- Πρόσκληση του αναπληρωτή καθηγητή του Πανεπιστημίου Πατρών κ.Παναγιώτη Αλεξόπουλου. Τρεις διδακτικές ώρες σε κάθε τμήμα με εργαστήρια, συζήτηση, επίλυση αποριών σχετικά με την ψυχική υγεία, την ενσυναίσθηση και τα συναισθήματα.
- **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ**  
**Συμπερίληψη:** Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα «Είσαι δίκαιος;»
  - Δικαιώματα/Υποχρεώσεις κάθε ανθρώπου
  - Η έννοια της δικαιοσύνης
  - Δράσεις και παιχνίδια με στόχο την κατανόηση της έννοιας της δικαιοσύνης
  - Αλληλοσεβασμός και κατανόηση των επιθυμιών του «άλλου»
  - Κατανόηση του όρου «διαφορετικότητα» και εργαστήριο
- **ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ –ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ –**  
**ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ**  
**«Ελληνικό γάλα, από τη φάρμα στο ποτήρι»**
  - Γνωριμία με τα γαλακτοκομικά προϊόντα
  - Οφέλη κατανάλωσης γαλακτοκομικών προϊόντων
  - Αξιοποίηση της προσφοράς γάλακτος από την Ε.Ε. για την ανάδειξη της θρεπτικής του αξίας
  - Γνωριμία με τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την παραγωγή γαλακτοκομικών προϊόντων
  - Εργαστήρια Δεξιοτήτων Δ'2
  - 1. Θέμα : Οδική Ασφάλεια
  - Τίτλος: Περπατώ, δεν τρέχω και ασφάλεια έχω.
  - Δράσεις: Βιωματικό εργαστήρι, ζωγραφική σημάτων , παρακολούθηση βίντεο, εκμάθηση κανόνων συμπεριφοράς πεζών, τρόπου χειρισμού ποδηλάτου, επιβατών οχημάτων.
  - 
  - 2. Θέμα: Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
  - 
  - Τίτλος: Το νερό πηγή Ζωής
  - Δράσεις: Κατασκευή βρύσης, ζωγραφική τον κύκλο του νερού, **καταγραφή δραστηριοτήτων οικογένειας σχετικών με την κατανάλωση και εξοικονόμηση νερού**, συζητήσαμε για τη σπατάλη του νερού και τους τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαμε, να συνεισφέρουμε στην εξοικονόμησή του. **Το πρόβλημα της λειψυδρίας** . Επεξεργαστήκαμε κείμενα και φωτογραφίες σχετικές με την ξηρασία. Είδαμε σε βίντεο το ταξίδι του νερού από την πηγή στη βρύση μας
  - 3. Θέμα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ
  - Τίτλος: Όλοι μαζί στη σχολική ζωή
  - Δράσεις: Οι μαθητές σε κύκλο παρουσίασαν τον εαυτό τους, ζωγράφισαν την τάξη σε μια κοινή ζωγραφιά, έγραψαν τι τους αρέσει και τι όχι στην τάξη τους, μιλήσαμε και αναγνωρίσαμε συναισθήματα, παρακολούθησαν βίντεο και τοποθετήθηκαν πάνω σε συγκρούσεις, έγραψαν τους κανόνες της τάξης και του σχολείου.

- 4. Θέμα: Δημιουργώ και Καινοτομώ
- Τίτλος: Δημιουργία αφίσας
- Δράσεις: Με το λογισμικό Canva οι μαθητές έφτιαξαν μια αφίσα αναψυκτικού.
- 
- 
- **A2-Εργαστήρια Δεξιοτήτων**
- **ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ-Εγώ κι Εσύ δυναμώνουμε Μαζί**
- **ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-Θάλασσα-SOS**
- **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-Δικαιώματα του παιδιού**
- **ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ-Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης**
- 
- **B1-Ελπίδα Σταυροπούλου**
- 
- **Ψυχική και συναισθηματική υγεία-πρόληψη: "Γνωρίζω τους συμμαθητές μου"**
- 
- Τα παιδιά, μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων, παρουσίασαν ορισμένες πτυχές του εαυτού τους. Το παιχνίδι, η ζωγραφική και άλλα μέσα βοήθησαν ώστε να ενδυναμωθούν οι σχέσεις μεταξύ των μελών της ομάδας, να γνωριστούμε καλύτερα και να αναπτυχθεί η ενσυναίσθηση για τον καθένα και την καθεμιά ξεχωριστά.
- 
- **Πρόληψη και προστασία από φυσικές καταστροφές: "Μαθαίνω για τον σεισμό"**
- 
- Με την υποστήριξη ψηφιακών μέσων γνωρίσαμε το εσωτερικό της γης και μάθαμε για τις κινήσεις των λιθοσφαιρικών πλακών. Επισκεφθήκαμε το σεισμολογικό κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, γνωρίσαμε τους σύγχρονους σεισμογράφους και παρατηρήσαμε σε αυτούς τους σεισμούς που δημιουργήσαμε χοροπηδώντας. Τέλος, συζητήσαμε τους τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισης ενός σεισμού και κατασκευάσαμε "το βαλιτσάκι του σεισμού" που πρέπει να έχουμε πάντα σε ετοιμότητα.
- 
- **Εθελοντισμός-Διαμεσολάβηση: "Είμαι μέλος ενός συνόλου"**
- 
- Αρχικά μελετήσαμε την έννοια της λέξης εθελοντισμός και στη συνέχεια μέσα από την παρακολούθηση σχετικών βίντεο προσπαθήσαμε να εμβαθύνουμε σε αυτή. Αναφέραμε διάφορες εθελοντικές ομάδες που γνωρίζουμε και στη συνέχεια τα παιδιά κατέγραψαν, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους, σε ποιες από αυτές θα ήθελαν να συμμετέχουν. Τέλος, με τη δημιουργία μιας αφίσας αποτυπώσαμε τις ιδέες μας σχετικά με τον εθελοντισμό.
- 
- **Δημιουργώ και καινοτομώ-Επιχειρηματικότητα- Αγωγή σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα: "Γνωρίζω και δημιουργώ μέσω της Performance Art"**
- 
- Το παρόν πρόγραμμα έφερε σε επαφή τα παιδιά με την Performance Art. Στο πρώτο μέρος του εργαστηρίου τα παιδιά εξοικειώθηκαν με τεχνικές και ασκήσεις που χρησιμοποιούν οι καλλιτέχνες της Performance, προσαρμοσμένες πάντα στο ηλικιακό τους επίπεδο. Στόχος των συγκεκριμένων τεχνικών είναι η αυτογνωσία, η ικανότητα συγκέντρωσης και χαλάρωσης, η σιωπηλή αλλά ουσιαστική επικοινωνία με την ομάδα και κυρίως η ενίσχυση της δημιουργικότητας. Το δεύτερο μέρος του προγράμματος περιλάμβανε τη δημιουργία των προσωπικών παραστάσεων των παιδιών καθώς και τη δημιουργία ενός βίντεο με αυτές.

- 
- 
- 
- **Θεματικός κύκλος Α': ΕΥ ΖΗΝ - Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση**
- Video (ανθρώπινο σώμα και όργανα) - κολλάζ- τρισδιάστατη κατασκευή- puzzle και ακροστιχίδα ανθρώπινου σώματος- Υγιεινή + διατροφή -κανόνες
- **Θεματικός κύκλος Β': ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά**
- Ιστορική προσέγγιση μνημείων της πόλης μας -video- εικονική περιήγηση στην πόλη μας.
- Ο τόπος μου – η γειτονιά μου -ζωγραφική-κειμενική προσέγγιση.
- Τρισδιάστατη κατασκευή γειτονιάς.
- **Θεματικός κύκλος Γ' ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- Συμπερίληψη: Άλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα**
- Δραστηριότητες συναισθηματικής αγωγής
- Κολλάζ για το διαφορετικό - Ζωγραφική
- Ανάγνωση κειμένων και ποιημάτων για τη διαφορετικότητα -Κειμενική προσέγγιση για την αυτοεκτίμηση και αποδοχή των άλλων.
- Σύνδεση με κείμενα από το μάθημα των Θρησκευτικών.
- Βιωματικό παιχνίδι -κατασκευή αφίσας -ακροστιχίδα- σταυρόλεξο
- **Θεματικός κύκλος Δ': ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα**
- Σταυρόλεξο
- Θεατρικό παιχνίδι
- Καραγκιόζης + επαγγέλματα
- Επαγγέλματα παλιάς εποχής μέσα από την ιστορία του ψωμιού
- Επαγγέλματα στον κυκλαδικό -μινωικό -μυκηναϊκό πολιτισμό (σύνδεση με την Ιστορία)
- Η αλφάβητος των επαγγελμάτων

Σχολικό Έτος:	Σχολείο:	Τάξη:	Τμήμα:
2021-2022	15/θ Δημ. Σχ. Κ. Καστριτσίου	B'	2

#### ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ

«Γνωρίζω τους συμμαθητές μου»

Στα πλαίσια του Εργαστηρίου οι μαθητές δημιούργησαν το δέντρο των συναισθημάτων, έγραψαν κείμενα και τα δραματοποίησαν, ζωγράφισαν, δημιούργησαν ομαδικές εργασίες, παρακολούθησαν βίντεο και παρουσιάσεις για την επίλυση των συγκρούσεων, τη διαφορετικότητα και τη σχολική βία. Επιπλέον, έγραψαν πλήθος κειμένων για τη φιλία και παρουσίασαν στην τάξη τους καλύτερούς τους φίλους.

**Θεματικός κύκλος Β'**

## ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ

«Μαθαίνω για τον σεισμό»

Οι μαθητές συμμετείχαν σε ασκήσεις για τον σεισμό, επισκέφτηκαν το Σεισμολογικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών, συμπλήρωσαν πλήθος εργασιών για το φαινόμενο όπως κρυπτόλεξα, σταυρόλεξα, ερωτηματολόγια κ.ά. Τραγούδησαν με τα «Ημισκούμπρια», είδαν ενημερωτικά βίντεο για την προστασία από τον σεισμό και για τον Εγκέλαδο στην αρχαιότητα, κατασκεύασαν το βαλιτσάκι του σεισμού και έπαιξαν το επιτραπέζιο παιχνίδι του Σεισμού.

### Θεματικός κύκλος Γ'

#### ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ-ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

«Είμαι μέλος ενός συνόλου»

Οι μαθητές έμαθαν την έννοια του εθελοντισμού και της προσφοράς, γνώρισαν τη δράση πλήθους εθελοντικών οργανώσεων που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικούς τομείς, κατασκεύασαν αφίσες, έκαναν χρήση Ψηφιακού υλικού, συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια, παρακολούθησαν ταινίες μικρού μήκους, ενώ έκαναν και χρήση του υλικού του προγράμματος «Νοιάζομαι και δρω» του ιδρύματος Λαμπράκη.

### Θεματικός κύκλος Δ'

#### ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ –ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ-ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

«Τα επαγγέλματα»

Έγινε σύνδεση των εργαστηρίων με το μάθημα της Γλώσσας και της Μελέτης. Οι μαθητές γνώρισαν παραδοσιακά επαγγέλματα και την εξέλιξή τους μέσω της τεχνολογίας. Πήραν συνέντευξη από επαγγελματίες, δημιούργησαν κείμενα για το επάγγελμα που τους ταιριάζει, συγκέντρωσαν πληροφορίες για διαφορετικά επαγγέλματα, κατασκεύασαν κολάζ και συμπλήρωσαν έντυπο υλικό με πλήθος διαφορετικών δραστηριοτήτων.



- **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΥ ΖΗΝ**
- Διατροφή- Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια : "Περπατώ δεν τρέχω και ασφάλεια έχω"
- Δραστηριότητες με στόχο την εκμάθηση των πινακίδων και την κατανόηση του ρόλου τους για ένα ασφαλές οδικό περιβάλλον.
- Εκμάθηση των κανόνων συμπεριφοράς των πεζών.
- Εκτίμηση της σπουδαιότητας του ορθού τρόπου χειρισμού του ποδηλάτου
- 
- **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**
- Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά : " Το νερό πηγή ζωής"
- Ο κύκλος του νερού. Μουσικοκινητικά δρώμενα.
- Το νερό μέσα από τον πολιτισμό (μύθοι, θρύλοι, παραδόσεις).
- Συνέπειες της αλόγιστης σπατάλης του νερού.
- 
- **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ**
- Ανθρώπινα δικαιώματα : "Όλοι μαζί στη σχολική ζωή"
- Τα ανθρώπινα δικαιώματα. Τα δικαιώματα του παιδιού.
- 
- **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ**

- Stem - Εκπαιδευτική ρομποτική : " Δημιουργία διαφήμισης"
- Ενημέρωση από υπεύθυνο και επίδειξη ρομποτικής στη σχολική τάξη.
- Δημιουργία διαφήμισης. Η λειτουργία του επιθέτου στη διαφήμιση.."

K  
α  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28